

Keuzedeel mbo

Eerstelijns- en ketenzorg

behorend bij één of
meerdere kwalificaties mbo

Concept

Concept

Penvoerder: calbris
Ontwikkeld door: Calibris

1. Algemene informatie

D1: Eerstelijns- en ketenzorg				
	niveau 1	niveau 2	niveau 3	niveau 4
Van toepassing op niveau(s)				x
Studielast				240
Branche-erkenning				
nee				
Behorend bij kwalificatiedossier(s)/profiel(en)				
Zie www.kwalificatiesmbo.nl				
Toelichting				
<p>Toelichting NLQF-niveaus In dit keuzedeel wordt vakkennis omschreven als 'specialistische kennis', dit betekent dat de apothekersassistent vakkennis op NLQF niveau 4 bezit. Hieronder volgt een uitgebreidere toelichting op de NLQF niveaus.</p> <p>Het Nederlands Kwalificatieraamwerk (NLQF) is een manier om opleidingsniveaus met elkaar te vergelijken. Het kwalificatieraamwerk is gebruikt om in de kwalificatiedossiers het niveau van de opleiding weer te geven. Hieronder is te zien welk opleidingsniveau hoort bij welk NLQF-niveau.</p> <p>mbo 1 --> NLQF 1 mbo 2 --> NLQF 2 mbo 3 --> NLQF 3 mbo 4 --> NLQF 4 vwo --> NLQF 4+ associate degree --> NLQF 5 bachelor --> NLQF 6 master --> NLQF 7 doctoraat --> NLQF 8</p> <p>De beschrijving van het NLQF niveau voor kennis is gebruikt om het niveau van kennis in de kwalificatiedossiers (niveau 1 – niveau 4) weer te geven, dit betekent:</p> <p>Kennis: De beginnend beroepsbeoefenaar bezit... NLQF-Niveau 1: "basale kennis", dit houdt in: eenvoudige feiten en ideeën NLQF-Niveau 2: "basiskennis", dit houdt in: + Feiten, ideeën, processen, materialen, middelen en begrippen NLQF-Niveau 3: "kennis", dit houdt in: + Kernbegrippen, eenvoudige theorieën, methoden en processen NLQF-Niveau 4: "brede en specialistische kennis", dit houdt in: + Abstracte begrippen, theorieën</p>				

2. Uitwerking

D1-K1: Samenwerken binnen de eerstelijns- en ketenzorg

Complexiteit

De beginnend beroepsbeoefenaar gebruikt specialistische kennis en vaardigheden voor het onderzoeken, bevorderen en/of verbeteren van de samenwerking en organisatie binnen de eerstelijns- en ketenzorg. Zij* combineert deze kennis en vaardigheden om tot een goed eindresultaat te komen. De aard van de werkzaamheden is complex omdat zij te maken heeft met uiteenlopende ketenpartners en organisaties.

* Daar waar in de tekst 'zij' staat wordt ook 'hij' bedoeld.

Verantwoordelijkheid en zelfstandigheid

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt zelfstandig binnen een samenwerkingsverband met anderen onder eindverantwoordelijkheid van haar opdrachtgever. Zij draagt de verantwoordelijkheid voor het resultaat van haar eigen activiteiten en werk. Wanneer een onvoorziene situatie haar deskundigheid overstijgt, dan raadpleegt zij een deskundige.

Vakkennis en vaardigheden

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- Heeft specialistische kennis van de organisatie van ketenzorg
 - Heeft specialistische kennis van het handelen, de verantwoordelijkheden en grenzen van ketenpartners
 - Heeft specialistische kennis van de rol van de eigen organisatie binnen de keten
 - Heeft specialistische kennis van het belang van ketenzorg
 - Heeft specialistische kennis van de maatschappelijke ontwikkelingen op het gebied van zorg
 - Heeft specialistische kennis van overleg- en presentatietechnieken voor het samenwerken met ketenpartners
 - Heeft specialistische kennis van de Landelijke Eerstelijns Samenwerkingsafspraken (LESA's), zorgstandaarden en zorgmodules
 - Heeft specialistische kennis van het registreren van zorg en incidenten
 - Heeft specialistische kennis van zorgtechnologie, zoals e-health
 - Heeft specialistische kennis van projectmanagement
-
- Kan voorlichting en advies afstemmen met andere disciplines
 - Kan patiënten doorverwijzen naar ketenpartners in de eerste en tweede lijn
 - Kan contacten onderhouden met ketenpartners
 - Kan informatie uitwisselen via elektronische patiëntendossiers en zorgdragen voor dossiervorming
 - Kan klantgericht omgaan met ketenpartners
 - Kan het beleid van ketenpartners vergelijken met het beleid van de eigen organisatie
 - Kan bepalen met welke ketenpartner zij contact moet opnemen bij vragen/problemen
 - Kan een totaalbeeld vormen van de behandeling van een patiënt binnen de keten
 - Kan probleemsituaties in de thuissituatie herkennen die van invloed zijn op het algemeen welbevinden, medicatieveiligheid en therapietrouw
 - Kan afspraken maken in de keten n.a.v. problemen of bijzonderheden bij de patiënt, zoals slik- en gehoorproblemen en laaggeletterdheid
 - Kan deelnemen aan een multidisciplinair overleg

D1-K1-W1: Voert een zorgproject uit met andere disciplines

Omschrijving

De beginnend beroepsbeoefenaar werkt samen met andere disciplines aan een zorgproject, gericht op de organisatie en/of de samenwerking in de eerstelijns- en ketenzorg. Zij maakt met de anderen uit het zorgproject afspraken over de uitvoering van het zorgproject, de taakverdeling en de planning. Het zorgproject kan bijvoorbeeld in kaart brengen wat iedere discipline doet voor een bepaalde patiëntengroep en/of een voorstel opstellen voor de verbetering van de samenwerking en afstemming in de keten. Bij de afronding van het zorgproject presenteert zij het eindproduct aan collega's en/of leidinggevende. Zij geeft aan hoe het eindproduct gebruikt kan worden in de beroepspraktijk.

Resultaat

De samenwerking met anderen heeft een positieve bijdrage aan het eindproduct/resultaat. Het eindproduct/resultaat van het zorgproject voldoet aan de gestelde eisen.

D1-K1-W1: Voert een zorgproject uit met andere disciplines

Gedrag

De beginnend beroepsbeoefenaar:

- laat bereidheid tot samenwerken zien: draagt gezamenlijke verantwoordelijkheid voor proces en resultaat, staat open voor de inbreng van anderen, komt afspraken na en lost meningsverschillen op;
- gebruikt probleemoplossend vermogen in de projectgroep: speelt in op kansen en bedreigingen, combineert creativiteit met realiteitszin en draagt bruikbare oplossingen aan bij problemen.
- Komt met duidelijke adviezen en informatie voor de andere disciplines uit het zorgproject;
- levert een actieve bijdrage aan de samenwerking met de ketenpartners binnen het project;
- formuleert in correct, duidelijk en bondig Nederlands, zowel schriftelijk als mondeling.

De onderliggende competenties zijn: samenwerken en overleggen, analyseren, plannen en organiseren, formuleren en rapporteren

Concept